

Beskrivelse af Byskovskolens Center-SFO.

Center-SFO'en modtager elever uden for skoletiden på skoledage og ferier. Center-SFO'en består af et morgen modul i tiden 6.30 til skoletids start samt et eftermiddags modul fra skoletids ophør til kl. 17.00 (fredag kl. 16.00) I ferier har SFO åbent fra 6.30 til 17.00 (fredag kl 16.00)

For tiden går der 33 børn i Center-SFO'ens to afdelinger.

På Byskovskolens Center SFO ser vi hvert enkelt barn som værende unikt. Et barn med særlige behov og muligheder. Alle børn, har foruden deres individuelle behov et grundlæggende behov for, at være en del af et socialt fællesskab. Som mennesker er vi noget i kraft af samspillet med andre og på Byskovskolens SFO, har vi fokus på at lægge en dagligdag til rette, der giver der enkelte barn mulighed for udvikling som del af et socialt fællesskab.

Børn har forskellig behov for støttet i forhold til deres udvikling. Nogle børn har brug for en overskuelig struktur med tæt voksenkontakt, andre har brug for mindre struktur og udvikler sig bedst sammen med et eller få børn, mens endnu andre oplever udfordringer og læring i større grupper. På Byskovskolen forsøger vi, at tilgodese det enkelte barns behov under hensyn til helheden. Børn med særlige behov for støtte til toiletbesøg, støtte til at spise og støtte til at deltage i aktiviteter, får af de voksne den støtte de har brug for. Børn der har fået ordineret medicin får denne udleveret af de voksne, efter anvisning fra forældrene. Børn der har behov for særligt hensyn i forhold til kost støttes ligeledes i at overholde de forholdsregler, der er forskrevet af forældrene.

Når børnene kommer til SFO'en modtages de af SFO'ens pædagoger. Afhængig af det enkelte barns behov, gives det voksenstøtte til at krydse sig ind i SFO'en. Herefter hjælper de voksne børnene med at orientere sig omkring de aktiviteter der er planlagt i SFO'en og de støttes i, at vurdere om de ønsker, at deltage i disse eller om de ønsker at lave andre ting alene, sammen med en voksen eller sammen med deres kammerater. De voksne er opmærksomme på at støtte børnene i selv at tage initiativ til forskellige lege og aktiviteter. Vi har i SFO'en især fokus på at støtte op om barnets kontakt til andre børn og voksne.

Det sker, at der er aktiviteter der er planlagt med fokus på børn, der har behov for særlig støtte. Det kan være motoriske aktiviteter og lege, for at støtte barnets særlige behov for fysisk og motorisk stimulation, sociale kompetencer eller andet. Det være sig i kreativ aktiviteter, for at stimulere barnets finmotorik, koncentrationsevne og kreativitet. Det være sig aktiviteter med spil, i rolle og regellege. Aktiviteter på legepladsen, ved bålet, på boldbane, i skoven, i hallen, i sløjdløkalet, i husgerningslokalet, i musiklokalet, i computerværksted eller hvor børnenes udviklingsbehov og interesser måtte findes. Der hvor SFO'ens pædagoger ud fra en faglig vurdering mener, der er behov for en særlig indsats for det enkelte barn eller gruppe af børn, der vil aktiviteterne være at finde.

SFO'ens aktiviteter findes i Tabulex. Afdeling Asgård for de yngste og afdeling Benløsegården for de ældste. Hvis pædagogerne vurderer, at der skal gives særlig besked om et enkelt barns aktivitet eller aktivitetsforløb i SFO'en, gives denne når barnet afhentes af forældrene. I forhold til de børn, der grundet lang afstand mellem skole/SFO og hjem, afhentes af busselskab, vil pædagogen give besked via Aula eller pædagogen vil telefonisk kontakte forældrene, for at give dem en mundtlig overlevering. Den generelle information og information vedr. det enkelte barn er etableret for at sikre, at forældre kan følge med i barnets dagligdag og udvikling i skole og SFO samt for at sikre en sammenhæng mellem skole/SFO og hjemmet.

Barnet er i SFO tilknyttet en klassepædagog der har særlig fokus på barnet. Pædagoger fra SFO deltager i skoletiden i et mindre antal undervisningslektioner. Dette for at sikre det tværfaglige arbejde og for at sikre en sammenhæng mellem Skole og SFO. Klassepædagogen deltager sammen med lærere i skolehjemsamtaler. Klassepædagogen vil kontakte forældrene når det vurderes nødvendigt og vil altid kunne finde tid til at tale med forældre, der henvender sig vedr. deres barn. Hvis der ikke er tid i den aktuelle situation, vil klassepædagogen finde et andet tidspunkt til en samtale.

Et åbent samarbejde mellem SFO og hjem er en af de vigtige forudsætninger for barnets trivsel og udvikling.

19-11-2020

