

Skolernes analyser og indsatser – afgangskarakterer 2024

| | |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Byskov | <p>Vi har i år oplevet en lille fremgang i forhold til resultaterne i 2023.</p> <p>Vi ser stabil god udvikling i de fleste prøver.</p> <p>De bundne prøver:</p> <p>I dansk er der generel god fremgang i alle fire prøver.</p> <p>Den største fremgang er i mundtlig dansk med et spring fra 5,5 til 6,7; skriftlig dansk stiger fra 4,5 til 5,1, mens der kun er en lille udvikling i læse- og staveprøverne.</p> <p>Det er også i læse- og staveprøverne, at vi ser en væsentlig årsag til at for mange ikke opnår 02.</p> <p>I skriftlig matematik ser vi en lille fremgang i prøvekarakterne fra '23 til '24, men hvis vi ser på de enkelte elevs udvikling over året, så har der været en god fremgang.</p> <p>Det er fortsat sværest i matematik uden hjælpemidler, som også er en væsentlig årsag til, at for mange ikke opnår 02.</p> <p>Engelsk mundtligt: stabilt og godt, let stigende niveau til et gennemsnit på 8,5. Det betyder, at vi i mundtlig engelsk ligger over landsgennemsnittet på 8,3.</p> <p>I den naturfaglige fællesprøve er der kun en minimal fremgang fra 4,9 til 5,0.</p> <p>Udtræksfag:</p> <p>I fysik ser vi en god fremgang fra 4,8 til 5,9, det gælder også samfundsfag og kristendom, som stiger henholdsvis fra 3,9 til 7,0 og 5,8 til 8,2.</p> <p>I en række udtræksfag er der dog en tilbagegang. Det gælder mundtlig matematik, som falder fra 6,6 til 3,5; idræt fra 7,4 til 5,8; skr. engelsk fra 6,0 til 4,4 og tysk fra 6,8 til 4,7.</p> <p>Ved de mundtlige prøver, specielt i dansk, engelsk og kulturfagene, blev der præsteret flot, hvor mange elever præsterede godt.</p> |
| 9. årgang Indsatser 2023/24 | <p>Qua arbejdet med de faglige indsatser, så vi årgangen løfte sig væsentligt hen over året.</p> <p>De indsatser som taskforcen har haft fokus på, har givet resultater. Når vi er på elevniveau, så ser vi hen over året god og stabil fremgang hos de fleste. Det betyder, at hvis nedenstående indsatser ikke var sat i værk, havde vi med en vis sandsynlighed set en tilbagegang fra sidste år til i år.</p> |

Der har været ekstra undervisning og lærere tilknyttet matematik; der er arrangeret matematikværksted og familiematematik; skolens matematikvejledere, lærere og ledere blev fra december understøttet af kommunens nyansatte matematikkonsulent.

Her blev der arbejdet cirkulært med analyse og indsatser for de enkelte elever, klasser og hold.

I dansk har der været et tæt samarbejde med konsulenter fra Center For Undervisningsmidler om at forbedre danskinsatsen. Den systematik, der er udviklet, ligger til grund for den særligt gode udvikling i mundtlig og skriftlig dansk.

Der har været forskellige ekstra ledelsesindsatser.

I dansk og matematik har der været strategiske skrift af lærere i enkelte klasser.

Skolen har øget indsatsen med udvikling af faglig ledelse i samarbejde med eksterne konsulenter, samtidig med at der eksplicit er stillet større krav til lærernes faglighed og udvikling af læringsmiljøer fra ledelsens side.

I forhold til trivsel mv. har der været et tæt samarbejde med bl.a. UngRingsted. Derudover er der arbejdet meget mere systematisk med brug af Bloomsights og øvrige data, som er tilgængelig i form af nationale trivselsmålinger og Ungeprofilen.

| | |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>9. årgang Indsatser 2024/25</p> | <p>Følgende tiltage er sat i værk i indeværende skoleår □ 4 lærer til 3 klasser i både dansk og matematik.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Særlig indsats i forhold til 2-sprogede • Dansk som valgfag, 24 ud af 69 elever har meldt sig til! • Ekstra lektiecafé • Fokus og særlig indsats for gruppen af elever, der er i risiko for at få 02 eller mindre i dansk og matematik • Udvikling af Teamsamarbejdet, som PLF (Professionelt læringsfællesskab). • Faglig ledelse får en ekstra tand med tydelige krav til undervisningen. • Fælles forberedelse og parallellagte timer i dansk og matematik. • Ekstra læringskonferencer (klassekonferencer) • Ledelsen går tættere på karaktergivningerne ved standpkt.karakter. • Brug af Bloomsights er optimeret ved også at bruge Reflect-modulet. • Jam Trivselsprogram for 9 årgang, (lave forløbet/eller kontrolskole) Komite for sundhed. |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Fortsat tæt samarbejde med dansk og matematik konsulent. • Styrket samarbejde med hjemmene, hvordan knækker vi koden om forældrenes hjælp i forhold til at støtte eleverne hjemmefra, og se nye muligheder for møder med forældrene. |
| <p>Indsatser ift. det generelle faglige løft i udskolingen</p> | <p>Hvad der giver mening af ovenstående tages med i en generel indsats i udskolingen og på resten af Byskovskolen. Alle matematiklærere har gennemregnet årets matematikopgavesæt med hjælpemidler. Ligeledes har dansklæreren arbejdet med læseopgaven. Der er sat udviklingsarbejder i gang i diverse fagteams.</p> |
| | |