

Drøftelse på møde for forældre og kontakthforældre 17. marts 2026

Som bidrag til skolens værdiregelsæt og ordensregler har bestyrelsen samlet input fra klasserne med elevernes egne regler. For at gøre det mere overskueligt at arbejde med, er elevernes input sorteret i emner og de mest gennemgående regler eleverne selv har foreslået, fremgår for hvert emne.

Hvordan oplever I elevernes læring og trivsel er i hverdagen? Har I gode historier I vil dele?

Gode historier – og bekymringer:

- Ugebrev
- Meditation om morgenen fungerer
- Klasseregler
- Klassemøde - læreren er facilitator, respekt for hinanden og plads til alle
- Besked til forældre imellem
- Legeaftale (principper for legeaftale)
- Kontakten mellem skole og hjem(?)
- Godt samarbejde mellem forældre - fælles arrangementer
- Forældreråd adskilt fra festudvalg
- Skolen skal evt. Hjælpe forældreråd
- Læsehjælp fra voksne
- SFO, Asgård er kaotisk, Gården er god, der er flere aktiviteter, klubben godt initiativ
- Ift. Lærerskift + lærermangel på 2. årgang er vi blevet mødt i vores frustation af en deltagende ledelse, det er godt for trivslen
- 8. årg. Dygtige lærere, gode valg ift. Dækning ved sygdommelding. Utryghed når elev med 1:1 støtte, pludselig ikke har støtte - der mangler generelt støtte - hvad med mellemform?
- 6.A svært når datter er vikar for mor
- 3. årg. 1:1 støtte skal ikke være af 4.g'ere, men godt arbejde fra lærerne

- 9. årg. Rigtig godt med arbejdsrummet som mellemform. Den struktur og kultur fungerer
- Vi oplever nærværende, glade og smilende lærere og pædagoger
- Der deles fra lærernes side de gode historier/oplevelser der er med børnene fra ugen eller den enkelte dag/undervisning - samt med forklaring på hvad der gjorde det godt. Det bidrager til gode snakke hjemme og skaber positivt output for børnene og de bliver selv bekræftet og anerkendt fra lærerne og ud til forældrene.

Center

- Overgang fra dagtilbud til skole – hvorfor skal børnene først afprøves
- Ikke bange for at dele noget sårbart
- Rollemodeller, hvordan tale om andre børn
- Gården inviterer - ungdomsmiljø for unge med særlige behov
- Klasselærer central i fællesskabet
- Mgl. Tydelighed fra ledelsen – ikke en finger at sætte på personalet
- Mange bekymringer for fremtiden – skift – daglige erfaringer med nye grupper
- Bekymring for flere lederskift
- Lærerteamet er fantastisk (men først nu man bliver mødt af det samme)

Skriv forslag til, hvordan forældrene kan understøtte skolens værdiregelsæt og den ønskede adfærd			
Værdi	Uddybning	Det betyder at eleverne...	Det betyder at forældrene...
Orden & struktur	Vi skaber tydelige rammer og rutiner, så alle ved, hvad der skal ske, hvornår og hvordan. Værdien skal fremme arbejdsro, forudsigelighed og fokus i undervisningen.	- møder forberedte - følger klassens rutiner - lægger ting på plads.	- Orienter sig på aula - Vær' det gode eksempel for børnene - Tjek penalthus - hjælpe med et toptunet penalthus - Forældreansvar at hjælpe børnene med at forberede sig - Respekt for hinanden, vikarer, lærere - Støtte op om hjemmearbejde - Guidning i at huske bøger og lign. - Orden i garderoben - Oplade bærbare - Møde til tiden - Skabe en behagelig atmosfære omkring lektier
Respekt & ordentlig tone	Vi taler venligt og respektfuldt, lytter færdig og afbryder ikke. Værdien skal styrke en tryk omgangstone og ligeværd mellem elever, personale og forældre.	- bruger stille stemmer i undervisning - venter på tur - ikke driller	- Øver de samme ting i familien rundt om aftensmaden - Kommunikation mellem lærer-forældre og forældre-forældre, tonen skal være ordentlig - forældre skal tale pænt om hinanden, personale og børn - Vi skal tale ordentligt om andres børn. Vi skal tænke over hvordan/hvor vi taler – vores børn opfanger mere end vi tror - Nogle samtaler skal holdes uden børn

			- Er nysgerrige, hvis der er uenigheder med personalet - gå i dialog - Kommunikér i en pæn tone - Stole på skolen - Vi ønsker mere info fra lærere eller pædagoger - Forældre er rollemodeller og skal opfordre til og italesætte god opførsel - Der skal være samarbejde mellem forældre til at løse konflikter mellem børnene
Fællesskab & inklusion	Alle skal opleve at høre til. Vi værner om fællesskabet. Værdien skal fremme deltagelse, samarbejde og plads til forskellighed.	- inviterer med i leg/arbejde - siger STOP hvis nogen holdes uden for.	- Har et godt forældresamarbejde - Taler sammen indbyrdes, både når det går godt, men også når det går skidt - Byder ind med legeaftaler mellem børn som ikke altid leger sammen - Nysgerrighed - spørg ind. - Vigtigt med aktiviteter udne for skolen, blande børnene for tværs - Hvis et barn har det svært, ADHD, skilsmisse, dødsfald i familien etc. Skal det italsættes over for de andre børn og forældre, så der vises forståelse og omsorg for barnet - Hjælpe tilmed/bakke op om fællesarrangementer for eleverne - Er nysgerrige på/deltagende i barnets skolegang - Inviter hele klassen eller piger/drenge