

Trivsel på Byskovskolen – udkast til 12/12-2024

Nedenstående forståelse af trivsel er en ramme for arbejdet med trivsel på Byskovskolen og skal være guide for at sikre, at Byskovskolen er et sted, hvor både elever, personale og forældre kan trives og bidrage til et positivt og udviklende skolemiljø.

Trivsel på Byskovskolen er:

- At eleverne føler sig trygge og kan være sig selv
- At børn og voksne mødes med respekt og anerkendes som vigtige i skolefællesskabet
- At alle behandles lige og retfærdigt
- At elever, personale og forældre bidrager aktivt til at skabe og vedligeholde positive fællesskaber
- At vi skaber gode læringsmiljøer, hvor eleverne kan udvikle sig både fagligt, personligt og socialt
- At der er en åben og positiv kommunikation mellem alle parter og vi holder en god tone og hilser på hinanden
- At vi tager ansvar for hinanden og for skolens bygninger, inventar og omgivelser.
- At vi håndterer konflikter på en måde, der styrker fællesskabet

Dette arbejder vi med gennem disse principper (skal udarbejdes/revideres)

- Værdiregelsæt
- Ordensregler
- Principper for skole/hjemsamarbejde
 - o Kommunikation
- Antimobbestrategi
- Osv. (alt det vi mener skal til for at sikre ovenstående forståelse af trivsel).

Her følger de input, der er kommet fra bestyrelsen og er afsæt for ovenstående sammenskrivning:

Retfærdig behandling: alle skal behandles lige og retfærdigt.

Eleverne skal føle at de er vigtigt:

Man hører hvad eleverne siger

Respekt

Tryghed:

Skolen skal være rammen for tryghed.

Trivsel på Byskovskolen er for mig, når der er en god tone mellem både børn og voksne og at man hilser på hinanden.

Jeg synes, det er vigtigt, at der er lige stort fokus på at lære børnene at behandle hinanden ordentligt og på det enkelte barns faglige formåen (differentieret undervisning).

Trivsel på Byskovskolen betyder for mig, at vores børn føler sig trygge og befinder sig i gode læringsmiljøer, hvor de kan udvikle sig både fagligt, personligt og socialt.

Jeg synes det er vigtigt at forældrene bidrager til det gode fællesskab i klassen og på skolen. Vi har sammen, skolen og forældre, et fælles ansvar for vores børns trivsel.

Trivsel på byskovskolen,

Er at alle har et tilhørs forhold til skolen, både i faglige og i det sociale, hvor alle har mulighed for fællesskab gennem skoledagen.

Det sker når der muligheder for at planlægge undervisningen på tværs af klasserne, når den enkelte klasse har mulighed for at danne rammen for deres fællesskab.

Når eleven selv deltager i at kunne planlægge sin faglige progression og er bekendt med sit niveau, herunder at skole giver mulighed for faglige projekter og med til styrke billedet af flere fagligheden frem for den traditionelle mono faglighed.

Når skolen og hjemmet sammen, løfter problemstillingerne som opstår i løbet af en skoledag, om det er for den enkelte elev eller på et klasse niveau. At lærerne når de oplever noget hos en elev griber ind, og får støtten til at hjælpe både eleven og hjemmet.

Jeg synes det er vigtigt...

At børn, voksne og gæster på skolen bliver set og hørt, ved fx at sige hej, møde personale og elever som spørger om de kan hjælpe/guide.

At der er fællesskab omkring, at det er vores skole. Samhørigheden og ansvarsfølelsen for bygningerne, inventaret og alle indenfor har et sammenhold omkring det.

At der fra voksne, forældre, lærere og ledelsen, er en klarhed/bevidsthed/mål om, at vi alle aktivt gør vores bedste for at understøtte skolens virke/elevens udvikling.

At alle er ærlige i deres kommunikation og ønsker, at man forholder sig realistisk til hvad der kan lade sig gøre.

Trivsel er for mig, når børnene føler sig trygge og kan være dem selv. At de indgår i og oplever sig som en del af et eller flere af de forskellige positive fællesskaber skolen er ramme omkring. At de tør udforske og udvikle sig fagligt og socialt, og har en oplevelse af at mestre deres liv.

Trivsel på skolen er betinget af inddragelsen af forældrene.

Hvad for en atmosfære skal der til for at skabe trivsel, på gangene, i klasselokalerne.

Mere ansvar for hinanden

Hvordan taler vi om skolen

Børn skal inkluderes forskelligt, det samme gælder for forældre. Man har forskellige motivationer for at tale ind i trivsel

Der er mange følelser på spil når det er svært, både i børnerelationen og i forældre-relationen.

Trivsel kan også komme ud af kendskab til hinanden

Det er vigtigt at have redskaber til at starte en dialog, så man kan komme tættere på en løsning

Ligeværd er vigtigt for at kunne nå enighed, løse konflikter, Det at man ved at vi er lige værd, gør at vi kan komme i mål med løsningen

Vi kan ikke undgå konflikter, men hvis vi har måder at håndtere dem på, kan vi omdanne det til trivsel.

Vi har en skole hvor man hilser på hinanden!

Det skal være en kultur, at man ikke bare går forbi hinanden uden at hilse
