

K-SFO på Byskovskolen

K-SFO på Byskovskolen er for børn, der har svært ved at være i den store SFO med mange børn. Alle børnene i K-SFO har behov for en hverdag, der er overskuelig, forudsigelig og struktureret. Børnene i K-SFO kan altså komme fra såvel K-klasserne som fra distriktsklasserne.

Pædagogikken i K-SFO er først og fremmest båret af en klar struktur. Struktur og forudsigelighed i hverdagen er med til at støtte barnet til selvstændighed og mestring af eget liv.

Når børnene kommer fra skole, sætter vi os sammen og laver klare aftaler om, hvad de gerne vil lave. Der laves korte, klare og overskuelige aftaler, der er tidsbegrænset. Når en aftale er slut, laves der en ny aftale. Og sådan fortsætter dagen, så børnene hele tiden ved, hvad de skal lave.

Vi forsøger at tale tydeligt med korte og præcise sætninger, at tænke højt, at støtte barnet i at tænke højt – og dermed sætte ord på tanker og følelser. Vi tager udgangspunkt i konkrete eksempler fra dagligdagen og opfordrer barnet til at genfortælle episoder.

Vi har faste udetider for at sikre, at børnene kommer ud - får motion og frisk luft.

Hver dag kl. 14.00 er der Café. Her får børnene kage, brød, frugt, salat m.m. Café er også der, hvor vi øver sociale spilleregler og omgangstone.

Alle elever har et indsatsområde, som er en specifik ting/problem, som eleven skal arbejde med. Det kan fx. være "jeg skal ikke tale med mad i munden".

Hver dag til Café snakker vi om indsatsområdet og barnet bliver scoret. Vi anvender et scoresystem, hvor eleverne får en rød, gul, eller grøn prik.

Grøn prik: Har klaret det fint

Gul prik: Det kan godt være/gøres bedre

Rød prik: Ikke i orden

Eleverne har indsatsområdet for ca. en mdr. af gangen.

Det særlige i K-SFO

K-SFO og skole

Skole-hjem-kontakt