



## Læseløftet

### på Byskovskolen, afd. Asgård

"Læseløftet" er et undervisningstilbud, som tilbydes elever der har brug for ekstra støtte i den tidlige læse- og skriftsprogsudvikling. Målet er at udvikle selvstændige og uafhængige læsere, der er på niveau med klassekammeraterne så tidligt i forløbet som muligt.

Målet med læseløftet er at støtte elever med indlæringsvanskeligheder mere effektivt ved hjælp af en anden organisationsform og metodik set i forhold til de traditionelle specialundervisningstilbud.

I læseløftet er forældresamarbejdet en rigtig vigtig faktor for at opnå et optimalt udbytte af undervisningen. Læseløftlæreren har daglig skriftlig kontakt med hjemmet og forældrene forpligter sig til dagligt at lave ca. 15 - 20 min. læse- og skriftsprogssarbejde sammen med barnet.

### Målet med læseløftet er:

- At styrke elevernes selvtillid.
- At eleven bevarer selvværd og tro på egne muligheder.
- At undervise eleverne i en helhedsorienteret læse/ skriveundervisning, der tager udgangspunkt i det enkelte barns potentialer.
- At eleven opnår sikre læsestrategier – og bruger dem.
- At eleven er opmærksom på egen læsning og skrivning
- At eleven kan angribe ukendte ord vha. ovenstående

### Dagligt læseprogram:

Eleverne undervises hver dag individuelt i 30 minutter i 12-18 uger. Undervisningen foregår i et specielt indrettet læringsmiljø i skolens

specialundervisningslokale. Læreren laver daglige iagttagelser og løbende læse- og skriftsprogsevalueringer.

Forældrene inddrages aktivt, og der forudsættes daglig medvirken. Forældre og specialundervisningslærer har daglig kontakt via logbog. Efter ca. 2-3 ugers undervisning inviteres forældrene til at overvære en lektion og diskutere den fælles indsats. Derudover afholdes der møde efter behov

### **Hvem kan få tilbudt et læseløft:**

Vi bestræber os på at tilbyde læseløft til ca. 4 elever i en klasse, udvælgelsen foretages på baggrund af:

- Ordlæseprøven OS64- taget i oktober i 1.klasse
- IL-basis gruppeprøven – de første 7 delprøver
- Dansk lærerens / specialundervisningslærerens vurdering

Undervisningen foregår så vidt muligt uden for skoletiden eller af danskundervisningen. Det kan undtagelsesvis ske, at eleven må gå fra et andet fag, hvis ikke andet er muligt.

Forældrene informeres skriftligt og mundtligt om tilbuddet.

### **Evaluering:**

Der evalueres med OS64.

Det forventes, at eleven er blevet en sikker og hurtigere læsere svarende til et tilfredsstillende klasseniveau efter forløbets afslutning (selvstændigt kan læse omkring lettal 11).

Der samarbejdes efter behov dansk lærer og specialundervisningslærer imellem, omkring barnet og indsatsen.

Der udleveres evalueringsskema til dansk læreren efter forløbet.

I maj/juni afholdes desuden klassekonference, hvor klassens og elevens faglige niveau i dansk og matematik gennemgås og diskuteres. Trivsel ligeledes.

### **Konklusion:**

"Sleipnerteamet" er ikke i tvivl om, at Læseløftet er yderst velegnet som tidlig indsats. På baggrund af dansk lærernes, forældrenes, elevernes og "Sleipnerteamets" vurderinger ses, at det optimale er, at eleverne tages til Læseløftet i 1.kl.

Vi har oplevet, at den tidlige læse/skriveindsats samtidig har positiv effekt på elevernes selvtillid og sociale trivsel. Samtidig ses det også, at nogle af elementerne i Læseløftundervisningen kan have en positiv afsmittende effekt på undervisningen i barnets klasse.

De gode resultater opvejer forbruget af lærertimer. – Efter behov kan tilbydes opfølgning i 2. klasse.