

Notat

I den første periode på Byskovskolen har jeg mødt en stor medarbejdergruppe, som hver dag kæmper for at lave god skole i både undervisning og SFO. I lederteamet har vi været rundt i afdelinger, og talt med medarbejdere i grupper, teams, individuelt og i plenum.

Data og analyse

Data om trivsel og fremmøde hos elever og personale, undersøgelse af professionel kapital, faglige resultater og økonomi er blevet analyseret. Sammen med de kvalitative undersøgelser, som beskrevet oven for, er vi kommet frem til, at der er en række udfordringer, som Byskovskolen vedvarende står i, og som giver for høj grad af akuthed, og som ikke ser ud til at kunne løses ved simple ledelsesgreb. En række af disse udfordringer er:

Rammer:

- For distriktsdelen er fastholdelsen af økonomisk stabilitet er en stor udfordring, så selv om vi er på ret kurs med endnu en økonomisk genopretning, så er vores økonomi enormt sårbar.
- Vi skal forberede os på afgang af en leder i 2026, da vi mister økonomi til en lederressource om tre år.
- Vi har et højt antal af segregerede elever (knap 9 mio. af skolens budget)
- Der kommer en større besparelse på den vidtgående specialundervisning i 2024, jf. beslutningen i byrådet for budget 2024.

Ressourcer:

- Udnyttelse af ressourcepersoner og ledelse er ikke optimal i vores nuværende organisering.
- Med det nye folkeskoleudspil kommer helt sikkert et krav om at skabe en ny og bedre helhedsorienteret indskoling.
- Udnyttelse af mellemløsninger/specialpædagogiske indsatser er svær i den nuværende organisering.
- For personalet er vilkårene ved ikke at være primært knyttet til en fase/team på en matrikel udfordrende. Det er vanskeligt at gå "over græsset", og være en del af mange teams og fællesskaber.
- Der er en manglende smidighed ved behov for at op- og nedskalere spor på enkelte årgange.
- Der er brug for at nytænke ressourcer og kompetencer, da målgruppen for specialklasserne er væsentligt ændret over de sidste mange år.

Resultater:

- De faglige resultater har været manglefulde i år, men resultaterne har været alt for svingende gennem mange år.
- Trivsel blandt elever og medarbejdere er ikke tilfredsstillende.

Plan

Ovenstående leder os frem til, at vi har behov for at styrke og forandre følgende, som skal forstås som en helhed:

- En reorganisering af almenundervisningen som vil samle klasserne på matriklerne i fasetrin. Således at et fasetrin vil være på Asgård og to fasetrin på Benløse (henholdsvis indskolingen, mellemtrinnet og udskolingen (som nu) samlet på en matrikel.
- I specialklasserne på Asgård gennemføres der en analyse af undervisningen og en evaluering af ressourcebehovet i forhold til den målgruppe vi har pt., og hvilke behov vi ser frem over i forhold til udviklingen i målgruppen.
- Systematisk udvikling af teams til Professionelle Læringsfællesskaber (PLF).
- Styrkelse af den faglige/pædagogiske ledelse.

Umiddelbart vil reorganiseringen opleves som den største forandring hos elever og medarbejdere i indskolingen og mellemtrinnet.

Drøftelse med Lokal MEDudvalg (LMU)

Ledelsen har drøftet situationen med LMU på flere møder i november måned, inden drøftelser i skolebestyrelsen.

LMU har i deres drøftelser peget på en række opmærksomhedspunkter, som de sammen med ledelsen skal tage ansvar for i processen før og efter, at den endelige beslutning er truffet politisk i forhold til reorganiseringen.

LMU ønsker og vil blive involveret i planlægningen af og inddragelse af kollegaerne i processen. Det er vigtigt med en løbende tydelig kommunikation, og at der er overblik over muligheder for at bidrage til en meningsgivende proces, hvor medarbejderperspektiver høres og inddrages.

Derfor vil ledelsen prioritere som det første at samle LMU efter en forventet politisk beslutning midt i december, for at skabe en involverende proces, og for at implementere beslutningen i den hastighed, som viser sig at give mening.

Skolebestyrelsen vil på mødet den 29. november 2023 drøfte ovenstående analyse og plan, som ledelsens svar på de udfordringer, som skolen har stået i gennem mange år, og som kræver gennemgribende forandringer, hvis udviklingen skal lykkes.

Indstilling

En samlet ledelse indstiller til, at bestyrelsen retter henvendelse til Undervisnings- og Fritidsudvalget med ønske om at lægge årgangene sammen på samme matrikel, så fasetrinene i fremtiden vil være samlet.

Henning Hellwing
Skoleleder