

Princip for Mobilfri skole

Dette princip er oprettet d. 22. august 2022 og revideret den 29. november 2023.



Overordnet mål (Skolebestyrelse)

Byskovskolen er en mobilfri skole. Mobilfri omfatter mobiltelefoner og lignende elektronisk udstyr med telefon- og internetforbindelse. Vi ønsker elever i trivsel, der interagerer socialt uden brug af forskellige devices og som har fokus på læring.

Princip (Skolebestyrelse)

Under tjek ind om morgenen, placerer den enkelte elev sin mobiltelefon i mobilkassen. Under tjek ud om eftermiddagen tager den enkelte elev sin mobiltelefon. Mobiltelefonen kan benyttes til særligt tilrettelagte aktiviteter i læringsrummet som et didaktisk redskab. Mobilkassen vil være låst inde i løbet af dagen.

Skolens udmøntning af princippet (Skolens ledelse)

Skulle eleven glemme at aflevere sin mobiltelefon, vil den blive afleveret på kontoret med navn på, hvor eleven vil kunne hente den efter skoletid. Gentager dette sig, vil lærerteamet kontakte forældrene, som kan afhente mobilen på kontoret inden for kontorets åbningstid.

Nægter eleven at aflevere sin mobiltelefon, vil skolen gå i dialog med forældrene om dette og finde ud af, hvordan problematikken løses. Som udgangspunkt forventer Byskovskolen, at alle afleverer deres mobiltelefon. Hvis man som forældre ønsker, at eleven ikke skal aflevere sin mobiltelefon, så er man som forældre selv ansvarlig for, at mobiltelefonen bliver hjemme.

Har en familie af særlige årsager brug for en sær aftale ved sygdom i familien eller lignende, skal det aftales med lærerteamet. En mulighed er også at benytte sig af kontorets nummer og den vej rundt få kontakt med eleven.

Argumentation

1. Elevernes fællesskab styrkes i frikvarterer.

Første argument for at pakke mobilene væk plejer at kredse om de unges trivsel og fællesskab i klassen. Uden mobiler, er tanken, at eleverne i højere grad taler sammen, leger sammen og interagerer socialt i den fysiske verden. De unge motiveres til at komme hinanden ved 'i det virkelige liv'.

2. Lærernes undervisning kommer i første række.

Andet argument omhandler selve undervisningen og læringssituationen, hvor argumentet mod mobiler hedder sig: du viser hverken de andre deltagere/elever eller dén, der leder undervisningen, respekt, hvis dit fokus er på mobilen. Læring kræver nærvær og koncentration – du taber det nærvær og koncentrationen, hvis mobilen er fremme eller i tasken og du har mulighed for at tjekke den (med mindre undervisningen specifikt fordrer mobilen som didaktisk redskab).

Yderligere information

[Interview om mobilfri skoler: Annette Prehn \(sociolog og formand for regeringens stresspanel\)](#)