

Byskovskolen d. 5. september 2023

**Skolebestyrelsesmøde**  
**Mandag d. 11. september, kl. 19 - 21**  
**Afd. Asgård**

*Bemærk forældrerepræsentanter mødes også kl. 17 - 19*

Ordstyrer:

Afbud:

**Dagsorden**

<b>Nr.</b>	<b>Punkt</b>	<b>Indhold</b>	<b>Referat</b>
1	Godkendelse af dagsorden		
2	Nyt fra elevrådet	Velkommen til tidligere og nyvalgte elever	Der er ikke mødt elever ind til mødet. Der er en fra hver klasse i udskoling, der repræsenterer elevrådet.
3	Nyt fra formanden		Ringstednatten blev flere politikere kontaktet – underskuddet italesættes ved

			<p>næste byrådsmøde. Det tages op, og vi håber at der kommer penge denne vej.</p> <p>Trafik: ligger stille, chefen er sygemeldt. De vil dog blive kontaktet. Vi får et trafikprojekt mere – en dobbeltrettet cykelsti – efter skovstykket bliver den ene halvdel spæret af – der bliver lysreguleret. Cykelstien vil skabe godt overblikforhold.</p>
4	Nyt fra skoleledelsen	Bl.a. information om suppleringsvalg, da Rikke er trådt ud af bestyrelsen.	<p>Lotte har arbejdet med ledelse og skoleudvikling i flere år, og søger stillingen på Benløse fordi den er spændende og indeholder strategi- og procesledelse.</p> <p>Ser ledelse på en anden måde – ikke kun ledelse af en særlig matrikel, men også ledelse på tværs af kompetencer. Har både den faste blok man er leder for, men også ledelse i forhold til kompetencer. Gitte er opsagt, Jonas har valgt at sige sin stilling op.</p> <p>Der er slået to stillinger op, og vi håber på ansættelse i november. Henning er primært gået ind i Gittes opgaver, Lotte tager primært ledelsen på afdeling Asgård.</p> <p>Rikke har ønsket at udtræde af bestyrelsen. Der iværksættes en valgproces over de næste uger. Stine og Henning afholder et informations- og opstillingsmøde om ca. 3 uger.</p>

			<p>Hvordan reklamerer vi for projektet? Prikker vi til nogen? Invitationen sendes ud på Aula, hvordan gør vi det interessant.</p> <p>Med Anne Sofies er der valgt en fast repræsentant for Centerdelen, derudover fik vi valgt en suppleant for Centerdelen.</p> <p>Ringstednatten var et super arrangement og Byskovskolen stod stærkt.</p>
5	Årshjul	<p>Status på arbejdet med årshjul. Forældrerepræsentanterne mødes fra kl. 17 – 19 og arbejder med årshjul. Under dette punkt præsenteres, det der er arbejdet med for den samlede bestyrelse.</p>	<p>Michael fra Skole og forældre har fortalt om skole- bestyrelsesarbejdet. Han gennemgik baggrund og forudsætninger, for at blive klar på hvad og vi hvordan man vil arbejde.</p> <p>Bestyrelsen er blevet klædt på til at arbejde med lige præcis det der giver mening.</p> <p>Principperne kan tages op igen – skal vi mon slette alle principperne og lægge på efterhånden som de blive klar?</p> <p>Er det principperne der vælges skole ud fra? Eller er det de gode historier? Som samlet bestyrelse kan vi blive enige om, hvad vi vil arbejde med.</p> <p>Listen over hvad der skal ændres til noget andet, er lavet.</p>

			<p>Hvor er det vi gerne vil have skolen om 5 år? Og til oktober begynder at vælge spor vi vil arbejde med.</p> <p>Skal vi vente med trivselsmålingen, og tage alle overordnede data, hvilke nedslag kunne være vigtigere end andre?</p> <p>Bestyrelsen vil her kunne finde de tre pejlemærker, som der skal arbejdes med.</p> <p>Michael viste os en skabelon til årshjul, så lærere og elever også kan koble sig. Dette er en måde at gøre os alle aktive og klædt på til opgaven.</p> <p>Bestyrelsen tager et tema næste år, efter gennemgang af data.</p>
6	Økonomi	Henning giver en status på skolens økonomi.	<p>Se bilag</p> <p>Vi har fire regnskaber:</p> <p>En distriktsskole Center, skole Alm SFO Center SFO</p> <p>Det er fire selvstændige regnskaber, som godkendes af politikkerne. Det de typisk gør, er at regnskaber udligner hinanden – SFO/Skole mm.</p> <p>Når vi skal forstå økonomien i Centerdelen, så får vi penge når børnene</p>

			<p>er der, når de ikke er der – modtager vi ikke penge længere. På distriktsdelen får vi penge efter hvor mange børn vi har den 5. september – børn efter 5. september modtager vi ikke penge for.</p> <p>Vi har bøvlet lidt med økonomien, særligt på distriktsdelen – underskud i begyndelse af året.</p> <p>Vi har for lidt økonomi til vores modtagerklasser – fremadrettet peger tildelingsmodellen på at hvert barn til modtagerklassen tager penge med sig.</p> <p>Læringsportaler betaler vi dyrt for.</p> <p>Henning gennemgår budgettet.</p> <p>Vi taler om, hvordan budgettet gøres mere gennemskueligt? Der er behov for større tydelighed.</p>
7	Høringer	<p>Vi har mulighed for at bidrage med høringssvar på 3 emner:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Høring vedr. budget 2024. Du finder høringmaterialet på kommunens hjemmeside <a href="#">her</a>.</li> <li>2) Justering af tildelingsmodel.</li> </ol> <p>Formålet med en justering af skolernes tildelingsmodel er at den forenkles og at tildele midlerne mere tilsvarende til de aktuelle forhold i skolevæsenet.</p>	<p>Budget: Der er ikke de store ændringer i budgettet, vores høringssvar ligger der allerede. Det kan vi blot fastholde. Vi kan skrive at vi fastholder vores høringssvar.</p> <p>Tildelingsmodel: Forenklinger i en kompleks tildeling kan være svære at gennemskue konsekvenserne. Hvad kommer de mon</p>

		<p>Bl.a. lægges særskilte tildelinger ind i den samme model og nogle fordelingskriterier er forenklet.</p> <p>For at afspejle udfordringerne bedre på skolerne er tildelingen til tosprogede, inklusion og vidtgående specialundervisning øget fra 19% til 25% af den samlede ramme, hvilket ændrer fordelingen af budgettet mellem skolerne. Derudover udgør klassetildelingen nu 45% af elev- og klassetildelingen, mod 40% i den eksisterende model, og puljen til tolærerordningen lægges oveni klassetildelingen, hvilket omfordeler flere penge til skoler med små klasser.</p> <p>Link til sagen med bilag  <a href="https://dagsordener.ringsted.dk/vis?id=e7fc362d-de93-493f-a21d-bcda41b73723&amp;punktid=49b57b0b-6419-45d9-a25e-28851d67343f">https://dagsordener.ringsted.dk/vis?id=e7fc362d-de93-493f-a21d-bcda41b73723&amp;punktid=49b57b0b-6419-45d9-a25e-28851d67343f</a></p> <p>3) Skolepolitiske mål – se vedhæftning  Undervisnings- og fritidsudvalget spørger:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I hvilket omfang vurderer I, at de nye politiske mål kan bidrage til udviklingen af jeres skole?</li> <li>• Øvrige kommentarer</li> </ul>	<p>af? Og kan fremtidige forskydninger få konsekvenser for vores skole?</p> <p>Klassetildeling går fr 45%-40% Betyder det at vi får færre penge pr klasse?  Svarer det til et stort eller mindre beløb?</p> <p>Ledelsestillæg: vi fastholder den ekstra tildeling.</p> <p>Ledelse og adm. Det skal være tydeligt at tildeling reserveres til Byskovskolen også.</p> <p>Inklusionsmidler: hvor tages pengene fra?</p> <p>... det resterende budget? Hvad er det resterende budget?</p> <p>Hvor kommer pengene fra?</p> <p>Positivt at den socioøkonomiske faktor gælder.</p> <p>Skolepolitiske mål:</p> <p>Kvalitet: Hvordan måler vi så at vi løfter kvaliteten?  Hvordan måler vi kvalitativt og ikke kun kvantitativt?  Hvordan prioriterer vi tid og mulighed til at udvikle både trivsel og faglighed?</p>
--	--	---	--

		<p>Hvordan kan vi arbejde med læringsmiljøer i de nedslidte skoler vi har.</p> <p>Styrke samarbejdet mellem hjem og skole  Kompetencer? Kompetenceudvikling?  Hvordan bakker politikerne lærerne op i forhold til det man kan forvente?</p> <p>Fremgang i brugertilfredshedsundersøgelse</p> <p>APV en skrives ind. Hvad siger den Professionelle kapital? Vil vi kunne måle på den? – gennemført kompetenceudvikling? Det beskriver også trivsel.</p> <p>Blive lidt mere præcis i hvordan medarbejdere fastholdes.</p> <p>Kvalitet af SFO?  Hvor mange går i SFO  Fritidspædagogik? Samarbejdet mellem fritid og læring? Hvordan er skiftet fra SFO1 til SFO2 – I Ringsted er der ikke et fritids- ungdoms-tænkning.  Gården fastholder vores unge, så der er noget for enhver. – Det er Ringsted kommune, der mangler et fritids- ungdoms – blik  Har vi fat i den børn og unge, der har behov?</p>
--	--	---

			<p>Dem der ikke går i SFO? Hvorfor mon? Er de en del af andre fællesskaber? Eller?</p> <p>Kan vi udvide det 5. mål her? Fra 7. klasse og opefter – hvordan skærper vi blikket for denne målgruppe også?</p> <p>Kan vi kigge på de lokale muligheder? Grene af Ungdomsskolen? Klubber?</p> <p>Stine skriver lidt på Tildelingsmodel og de skolepolitiske mål – på budget beholder vi svaret.</p> <p>Kan vi tale om at vi må opkræve flere penge end 75 kr i døgnet for vores elever på lejrskole? Henning tjekker op på dette?</p>
8	Eventuelt		

**Mødet hævet kl.: 21.00**

**Næste møde: 26. oktober 2023**