Referat
Skolebestyrelsesmøde
Mandag d. 21.10, kl. 17:30 – 20:00
Mødet foregår på afd. Benløse

Afbud:

Forplejning: Brød, pålæg.

Mødeleder: Stine

Referent: MØ

Nr.	Punkt	Indhold	Referat
1	Godkendelse af dagsorden		Godkendt
2	Princip samarbejde mellem skole og hjem	Princip for samarbejde mellem skole og hjem og om skolens og forældrenes ansvar i samarbejdet (slået sammen med kommunikationsprincippet)	Formål. Husk at i de to sætninger

			Vi fjerner elevens udbytte af undervisningen og holder os til kommunikation. Bygger på… Skal over formål /skolens personale i første pind under fælles ansvar frem for lærere. At kommunikationen tages direkte med den person, det drejer sig om og ikke andre ændres til en eksplicit kommunikationskæde Forældrenes ansvar skal sprogligt tydeliggøres/laves til hele sætninger Samarbejdet hjemmene imellem ændres til en overskrift, herunder laves sætningerne: Vi forsøger som forældre at lave et godt fællesskab, som kan bakke op om elevernes fællesskab Ved konflikt mellem børnene skal vi sikre en konstruktiv dialog hjemmene imellem. Konflikter løses ikke på sociale medier. Vi streger den sidste pind - det kommer til at fremstå, som et problem, der ikke er der. Stine laver nyt udkast

3	Gennemgang af matematik- og læsestrategi v/Sira og Berith		Forståelsen af, hvordan vi underviser i matematik, har rykket sig markant. Vi underviser ikke længere i algoritmen, men i at finde egne egnede strategier, hvilket kræver føling med talforståelse fra 0-9. klasse. Almenklasserne på skolen er med i et forskningsprojekt på 3. og 7. årgang i 10 lektioner. Der er lavet en handleplan på at forbedre elevernes endelige resultat til afgangsprøven (talforståelse, matematisk tænkning og strategier) samt et fokus på den elevgruppe, der ikke tror på egen formåen. Vi går fra meget træning til mere tænkning, så eleverne får bedre strategier. Derudover er der en masse specifikke indsatser med testplan for 8. - 9. klasse, hvor data skal bruges til konkrete beslutninger, der skal ændre noget i undervisningen samt sætte individuelle læringsmål med eleverne, så eleverne kan se, at de rykker sig/mestrer matematik. Fælles forberedelse i matematik. 8 - 9. klasse forbereder sig sammen. Der er

			desuden tildelt ekstra ressourcer til holddeling på 8. - 9. årgang. Ikke som permanente hold, men holdene sættes sammen på skift. På 9. årgang er der blevet mulighed for tolærerordning som en ekstra ressource. Der afholdes matematikkonferencer med lærerne på årgangen med matematikkonsulenten og vejleder. Vi kan se, at stærke forældrefællesskaber skaber stærke klassefællesskaber, hvilket generelt giver øget faglig indlæring, da eleverne tør fejle i læringsrummet og søger læringsfællesskaber. Nogle elever ligger på 02 eller under 02, her skal der laves individuelle handleplaner i et samarbejde med elev, forældre, vejleder, konsulent. Med handleplanerne er der opfølgning hver 6. uge via data. Ledelse/vejledere laver analyse af data ud fra matematikkonferencer, som viser at særligt talforståelse er en vigtig faktor at tage fat på. De dårlige matematikresultater fra sidste skoleår er ikke et udskolingsproblem, men et skoleproblem.

			Vi fortsætter med matematik-forældrecaféer. Læsning: Kommunen har en læsestrategi, der er proaktiv og kan ses på kommunens hjemmeside. Det handler om at være forebyggende og sikre sprogudvikling samt en faglig understøttelse af forældrene. En daglig differentieret læsning for alle hele vejen gennem skoleforløbet. Vi er dysleksivenlig skole, hvilket kræver læseteknologi til alle, der har brug for det. Tidlig indsats og indsats gennem hele skoleforløbet. Som noget nyt DLD, udviklingsmæssig sprogforstyrrelse, der også skal tages hensyn til. På Byskovskolen har vi en handleplan, der omfatter alle dele af danskfaget, der er udarbejdet med vejleder, konsulent, dansklærere og ledelse. Også her differentierede handleplaner med brug af data samt forældrecaféer til de mest udfordrede læsere og danskkonferencer med opfølgning.

4	Forældrearbejdsdag	Udvalget (Claus, Nafi og Berith) fremlægger forslag til drøftelse/beslutning	Tanken er at sende det til kontaktforældrene, der skal videreformidle det til klassens forældre og fungere som koordinatorer. Det kan bruges til at samle børn/forældre i en klasse til et fælles arrangement. God ide med ønsker fra lærerne. Vil det være en ide at gøre det ved opstart på et nyt skoleår? Skal det deles i inde-/ude arrangement? Eleverne skal også kunne ønske noget til dagen. Vigtigt, at det fremgår, at eleverne også er velkomne.
5	Adgang til at opfylde undervisningspligten	Oplæg v/Stine	Stine har udarbejdet et muligt princip. Musik eller idræt er taget fra folkeskolens formål. Skolelederen beslutter skal op under rammen. Under skolens ansvar fjernes dot 2 (Skolen tilrettelægger.....) Forældrenes ansvar Vi undersøger, hvad der er relevant dokumentation/om der findes en formular. Vi tilføjer:

			Der registreres ikke fravær fra skolen, da undervisningspligten jo er opfyldt på anden vis. Skolen kan til enhver tid kalde fritagelsen tilbage. Stine/Berith retter princippet, hvorefter det kommer i LMU. Stine har lavet en rammesættende tekst for principper på Byskovskolen til hjemmesiden. Hen over en toårig periode og ved opståede behov. Dette sættes på hjemmesiden
6	Kommende møder	- Skolens organisering – i forhold til nyt princip – bl.a. indsatser og vejledere - Princip om SFO'ens virksomhed – begyndende med oplæg fra Lise-Lotte - Princip for afholdelse af aktiviteter uden for skolen (lejrskoler) - Princip for klassedannelse (senest januar med udspil fra LMU) - Princip om underretning af hjemme om elevernes udbytte af undervisningen (inkl. strategier)	Berith og Stine sætter punkterne på de kommende møder efterhånden.

		- Princip om arbejdets fordeling blandt lærerne - Besøg af vejleder(e) - Fravær (bl.a. med indlæg fra Børns Vilkår)	
7	Nyt fra	- Formanden - Skolelederen - Elevrådet (hvis det ønskes, kan det rykkes øverst) - Øvrige medlemmer	Formanden: Stine: Skoleledelsen og TR skal i morgen deltage i dialogmøde omkring de skolepolitiske mål. Skal vi have et tema om det gode forældresamarbejde i centeret? Positiv omtale af nyhedsbreve fra Berith med fagligt fokus også. Berith: 1/10 64 centerelever, 627 distriktselever Skoleledernes årsmøde 29-30. oktober, hvor alle fem ledere tager afsted. Vi har fået lov at ansætte to sidestillede viceskoleledere. Derudover skal der ansættes en afdelingsleder i indskolingen. Der har været møde i skolepolitisk udvalg om det fremadrettede arbejde med det faglige standpunkt. Berith har her benyttet sig af lejligheden til at fortælle om, hvor god en skole, dygtigt personale og rigtig godt samarbejde med LMU, hun har

			oplevet på skolen, hvilket ikke stemmer med det narrativ, hun havde hørt ved ansættelsen.
8	Evt.		
9	Godkendelse af referat		

Mødet hævet kl.:

Kommende mødedatoer:

23.11., 9.12., 19.1., 24.2., 15.3., 22.4., 19.5., 8.6.