

Byskovskolen d.13. januar 2025

Dagsorden
Skolebestyrelsesmøde
Mandag d. 20. januar, kl. 18:00 – 20:30
Afd. Asgård i personalerummet

Afbud: Casper Christensen, Nafi Anwar

Forplejning: alm. mødeforplejning, ikke mad

Nr.	Punkt	Indhold	Referat
1	Godkendelse af dagsorden		Godkendt
2	Velkomst og præsentation	Velkommen til nyt bestyrelsesmedlem og velkommen til ny SFO-leder. Pga. ny SFO-leders tiltræden udskydes tema om SFO til februar. Vi vender kort hvad vi gerne vil høre om på temamødet.	Velkommen til Liselotte Ganzhorn, ny SFO-leder Velkommen til Steffen og Mette, skolebestyrelse Kort drøftelse af relevante temaer.
3	Trivsel	Tilbage melding fra arbejdsgruppe	Forældreråd/kontaktforældre er inviteret til møder for indskoling (22.1), mellemtrin (27.2) og udskoling (29.1)

4	Kommende kontaktforældremøder	Oplæg til dagsorden og program fra arbejdsgruppe	Program for møderne drøftes.
5	Oversigt over principper	I juni 2023 udarbejdede en arbejdsgruppe under bestyrelsen en oversigt over skolens principper. Med afsæt i denne drøftes proces for det videre arbejde med principper. Dato for skriveworkshop, forslag: lørdag d. 5. april.	5. april: Der afholdes skriveworkshop for forældrerepræsentanterne i skolebestyrelsen. På skriveworkshoppens arbejdes der med 2-3 principper og der laves oplæg til medarbejdere. Kan skolen involvere medarbejdere?
6	Tema: Vikardækning	Udfoldelse af, hvordan skolen arbejder med vikardækning. Drøftelse og input til evt. princip om vikardækning under ”Undervisningens organisering”	Vikarer møder altid ind til første samtale Der drøftes forventninger til vikaren/jobbet At være vikar handler om læring, aktiviteter omkring læring Alle vikarer er skrevet ind i vikarsystemet Vikarer får automatisk besked, når der er vikartimer Vikaren kan læse vikarnoter, som lærere/pædagoger har skrevet ind for dagen. Vikaren kan i dette system melde tilbage til lærerne og give besked om hvordan dagen er gået. Vikarerne er en del af den samlede medarbejdergruppe, og får hjælp og bliver understøttet i vikaropgaven. Der er forskel på vikarer der dækker længerevarende faste skemaer og vikarer, der kaldes ind fra dag til dag.

			<p>Ved kendt fravær og co-teaching, prioriteres co-teaching ikke, da der er planlagt med fraværet, så alle ved, der er færre lærere.</p> <p>Skal skolebestyrelsen lave et lille skriv til alle forældre, om hvordan vikardækning foregår på Byskovskolen og forældrenes rolle/forberedelse af barnet i den sammenhæng?</p>
7	Tema: Læringsudbytte	Udfoldelse af, hvordan skolen arbejder med elevernes læring. Lærer eleverne det de skal?	<p>Lærer eleverne det de skal lære?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fokus på det brede læringsbegreb • Personlig, social og faglig læring • Gælder elever i center- og i distriktsklasser • Trivsel- og læring går hånd i hånd • Læring foregår i små og stor fællesskaber, vi skal hele tiden have øje for hvordan læring tilrettelægges • Vi skaber sunde fællesskaber, god udvikling af klasseledelseskulturen • Den røde tråd i fagene: Klar progression igennem hele skoleforløbet • Samarbejde i fag- og årgangsteam for at sikre sammenhæng. • Arbejde både med det individuelle- ind i fællesskabet <p>Data og evaluering</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nationale overgangstest, standardiserede test, terminsprøver • Faglige vurderinger og observationer • Faglig og relationel trivsel; Bloomsights/National trivselsmåling

			<p>Samarbejde og refleksion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professionelle læringsfællesskaber sikrer justering af undervisning • Analyse af elevernes læring og trivsel • Deling af viden og justering af praksis • Fokus på progression og sammenhæng • Tæt dialog med elever og forældre om progression <p>Styrket faglig ledelse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Understøtte PLF'erne • Følge op på elevernes læring • Skabe rammerne for velfungerende PLF'er <p>Sammenhængende skole</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tæt samarbejde mellem almen og special • Fællesskaber på tværs <p>Hvad skal vi styrke fremadrettet?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stærkere fokus på faglig progression og læringsmål i lyset af det brede læringsbegreb • Fortsat udvikling af inkluderende fællesskaber • Tættere samarbejde mellem almen og special • Fokus på, hvordan forældre inddrages bedre i deres barns læring
8	Nyt fra elevrådet		Ikke nyt fra elevråd
9	Nyt fra formanden	<ul style="list-style-type: none"> • Opfølgning på møde med UngRingsted 	UngRingsted besøger Byskovskolen
10	Nyt fra skolelederen	<ul style="list-style-type: none"> • Centerafdelingen 	APV er sat i gang – god svarprocent på Byskovskolen

			<p>Ny tekst på hjemmeside, der er større tydelighed i hvordan man bliver elev på Byskovskolen, og hvordan man skal gøre hvis man gerne vil være elev.</p> <p>Centerafdelingen: Der er en større proces i gang, særligt i Center-indskoling. Der afholdes møder med forældreråd, individuelle møder ang. børns trivsel, og Cafemøder.</p>
11	Godkendelse af referat og formidling til forældre.		Referat godkendt
12	Evt		

Mødet hævet kl.: 20.44

Næste møde: 20.2

- **Folkeskoleforliget**