

Byskovskolen d. 23. november 2023

**Dagsorden**  
**Skolebestyrelsesmøde**  
**Onsdag d. 29. november, kl. 18:30 – 21:00**  
**Afd. Asgård**

Ordstyrer:

Afbud:

**Dagsorden**

Nr.	Punkt	Indhold	Referat
1	Godkendelse af dagsorden		Dagsorden er godkendt
2	Skolebestyrelsens fokusområder Del 2	Vi skal som bestyrelse tage beslutning om hvilke 3 spor, vi ønsker at have fokus på, ud fra den gennemgang vi havde på oktobers møde.  Ud fra gennemgangen fremsætter hvert medlem:	Vi gennemgik faglige- og trivselsmæssige data på sidste møde. Der har været mulighed for at tænke over dette inden endelig beslutning om indsatser.  Der er et særligt ønske om elevernes trivsel på skolen. Mange faktorer hænger sammen for at skabe trivsel. God trivsel skaber også gode resultater.

		<p>1) Hvad bliver jeg optaget af?  2) Hvad synes jeg er vigtigt at SB arbejder med?  Vi finder i fællesskab ud af, hvilke vi fortsætter med fokus på.</p>	<p>Der blev talt om mange forskellige elementer af trivsel, bl.a. uro, ensomhed og konflikter.  Der blev talt om, hvordan vi skabe et fællesskab omkring det at skabe trivsel for alle børn. Hvad betyder trivsel for eleverne?  Trivsel hænger sammen med fællesskaber, elevrådet har også haft arbejdet med at skabe flere og større fællesskaber på dagsordenen.</p> <p>Vi vil arbejde for en mere fællesskabende skole. Hvordan definerer vi et sundt læringsfællesskab? For elever, forældre og personale?  Kan vi blive den skolebestyrelse, der får hele det her stærke forældresamarbejde op at køre igen? Forældrecafe? Forældreaftener mm?  Et spor der hedder forældresamarbejde.</p> <p>Fokus for det fremtidige arbejde: 'Vores skole' – og involvering af alle, hvordan forstår vi 'Vores skole'?</p> <p>Når vi taler om trivsel er sundhedsplejens arbejde også interessant. Bestyrelsen ønsker at få besøg f sundhedsplejen for at få et større indblik i deres arbejde med trivsel.</p>
3	<p>Justering af princip for mobilfri skole</p>	<p>Vi skal have taget beslutning om, hvordan ordlyden skal være i princippet omkring mobilfri skole, så det kan dække bredere og sikre at der for nu er færre huller, som de unge kan udnytte.</p> <p>Det foreslås, at det overordnede formål ændres til: <i>Byskovskolen er en mobilfri skole. Mobilfri omfatter mobiltelefoner og lignende elektronisk udstyr med telefon- og internetforbindelse. Vi ønsker elever i trivsel, der interagerer socialt uden brug</i></p>	<p>Formålet med dette princip er at det i skoletiden er det de professionelle voksne der bestemmer.</p> <p>Ændringen er dækkende og indarbejdes i princippet. Det blev besluttet at lave et skriv på aula.</p>

		af forskellige devices og som har fokus på læring. Se det gældende princip <a href="#">her</a>	
4	Omorganisering af Byskovskolen	<p>Oplæg fra Henning om ønsket om at ændre strukturen på skolens matrikler så man samler de enkelte faser, på hver matrikel. Inden mødet fremsendes materiale til bestyrelsen.</p> <p><b>Indstilling</b> <b>En samlet ledelse indstiller til, at bestyrelsen retter henvendelse til Undervisnings- og Fritidsudvalget med ønske om at lægge årgangene sammen på samme matrikel, så fasetrinene i fremtiden vil være samlet.</b></p>	<p>Med udgangspunkt i forskellige data (Se bilag) trivsel (elever/medarbejdere), faglighed og økonomi – børn i vidtgående specialundervisning orienteres bestyrelsen om et ønske om at ændre strukturen på Byskovskolen. Forslaget bunder i flere forhold, der ønskes forbedret eller for at ruste til fremtidige udfordringer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En mangeårige udfordret økonomi</li> <li>- Ønske om forbedring af faglige resultater</li> <li>- Ønske om bedre trivsel</li> <li>- Ændringer i centerafdelingens målgruppe</li> <li>- Behov for flere mellemløsninger (national problemstilling), særligt udvidelse til mellemtrinnet</li> <li>- Bedre udnyttelse af de faglige ressourcer</li> <li>- Frustrerede medarbejdere pga. undervisning på mange forskellige klassetrin og de forskellige afdelinger</li> <li>- Rekrutteringsudfordringer (national problemstilling)</li> <li>- Et nyt folkeskoleudspil, der stiller krav om en bedre og mere sammenhængende indskoling</li> </ul> <p>Ledelsen indstillede fire indsatser til bestyrelsen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. En organisering, hvor vi er opdelt i faser. Almindelen organiseres i indskoling, mellemtrin og udskoling</li> <li>2. En analyse af centerklassebehovene</li> <li>3. Udvikling af professionelle læringsfællesskaber</li> <li>4. Styrkelse af den pædagogiske ledelse</li> </ol>

			<p>Indstillingen blev drøftet med følgende opmærksomheder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Det lyder spændende og vanskeligt</li> <li>- Er der fysisk plads til alle klasser ved en omfordeling?</li> <li>- Hvordan kan vi blive ved at skabe gode inkluderende fællesskaber, så alle elever har nogen at spejle sig i?</li> <li>- Vi er allerede én skole skole, selvom vi er to afdelinger. Det vil være godt at understøtte dette endnu mere. Børnene vil opleve det som normalt at gå igennem de skift, der kommer.</li> <li>- Behov for analyse af sammenhængen mellem almen og special.</li> <li>- Det interessante her er involveringen af medarbejderne. Medarbejdere har den daglige, professionelle praksis og derfor skal de være med til at forme rammer og indhold.</li> <li>- Der blev spurgt til tidsperspektivet. Vigtigt at medarbejderne inddrages. Det kan både gå for hurtigt og for langsomt. Tidsperspektivet er ikke besluttet.</li> <li>- Vigtigt at få skabt de nødvendige inddragelsesprocesser.</li> </ul> <p>Med indstillingen til Undervisnings- og fritidsudvalget bedes om lov til at placere de samme årgange på sammen matrikel.</p> <p><b>Bestyrelsens beslutning:</b> Bestyrelsen støtter indstillingen. Bestyrelsen ønsker desuden, at medarbejdere, elevråd og bestyrelsen involveres løbende, så forskellige perspektiver høres og inddrages undervejs med henblik på at skabe den bedst mulige proces og overgang til ny struktur for såvel elever som medarbejdere.</p>
5	Trivsel på skolen	Hvordan sikre vi en fortsat stigende trivsel for elever og medarbejdere på Byskovskolen?	<p><b>Elever</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi ser en positiv udvikling i elevernes trivsel, dog ikke helt tilfredsstillende endnu</li> </ul>

		<p>Ledelsen kommer med et oplæg om de tanker der er i forbindelse med trivselsarbejdet og Professionel Kapital</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bloomsights – januar 2023, et trivselsværktøj der generer data for elever/klassers trivsel som bruges i alle klasser på skolen.</li> <li>• De professionelle observationer: Se på barnet, se med barnet</li> <li>• Vi ved fra forskningen, at det der virker er: tilhør, befindende, tilblivelse, opleve handlekraft</li> </ul> <p>Elevfravær</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Placerer os bedre end sidste år</li> <li>• Fremgang i elev 'tilvær', gode indsatser i Ringsted Kommune</li> </ul> <p><b>Personale</b> Vi har fået 7 opsigelser det sidste halve år.</p> <p>Der arbejdes med fastholdelse af medarbejdere med afsæt i nedenstående:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Professionel kapital – arbejdet giver bedre trivsel og bedre kvalitet i arbejdet.</li> <li>• Fokus på Fælles Nord</li> <li>• Fokus på kerneopgaven</li> <li>• Børne- og læringssyn</li> <li>• 10 pejlemærker for læring, som handler om det relationelle, klasseledelse og didaktikken.</li> </ul>
6	Fastholdelse af medarbejderressourcer	Ledelsen kommer med et kort oplæg om, hvordan der arbejdes med fastholdelse af medarbejderressourcer.	Se under punkt 5
7	Nyt fra elevrådet	Hvis eleverne deltager på mødet, vurderes det fra mødets start om punktet skal længere frem på dagsordenen.	Eleverrådet deltog ikke.

8	Nyt fra formanden	Økonomi, brobygning, udvalgs 12-12-seminar	Punktet blev ikke nået.
9	Nyt fra skoleledelsen	Økonomi	Punktet blev ikke nået.
10	Eventuelt		

**Mødet hævet kl.: 21.21**

**Næste møde: 12. december 2023**