

Værdier, værdiregelsæt og ordensregler på Byskovskolen

under udarbejdelse

Byskovskolens værdigrundlag består af vores grundlæggende overordnede værdier som vi ønsker præger læring og trivsel på skolen. Det er vores retningslinjer for god adfærd på skolen og hvordan vi sammen skaber god trivsel og et godt undervisningsmiljø både psykisk og fysisk.

Med dette dokument ønsker skolebestyrelsen at give en beskrivelse af, hvordan skolen i det daglige skal fremstå over for børn, forældre, medarbejdere og det omgivende lokalsamfund.

Værdigrundlaget har også det formål at kunne give et billede af skolens grundidé og dagligdag over for kommende elever, deres forældre, kommende medarbejdere og kommende borgere i "vores del" af Kommunen.

Værdigrundlaget bliver derfor bestemmende for, hvordan skolebestyrelsen, skolens ledelse og skolens medarbejdere udfører deres arbejde til gavn for elever, forældre og medarbejdere – nuværende som kommende.

Skolen er et fælles læringsmiljø, hvor børn skal udvikle sig fagligt, socialt og personligt. Det er derfor bestyrelsens holdning, at skolen altid skal tage udgangspunkt i en pædagogisk tilgang i håndteringen af uønsket adfærd. Irettesættelser og eventuelle sanktioner gives med fokus på læring, refleksion og støtte, så eleverne får mulighed for at forstå deres handlinger og udvikle mere hensigtsmæssig adfærd og strategier. *(skal dette evt. stå til sidst i sammenhæng med ordensreglerne?)*

Folkeskolelovens § 1

§ 1. Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.

Stk. 2. Folkeskolen skal udvikle arbejdsmetoder og skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst, så eleverne udvikler erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle.

Stk. 3. Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati.

Byskovskolens værdigregelsæt

Med afsæt i elevernes bud på, de regler de har for deres klasse, og det der i forvejen står på skolens hjemmeside, er følgende værdier uddraget:

- Trivsel
- Læring
- Fællesskab
- Respekt

Værdiregelsæt

Trivsel:

Alle skal føle sig trygge, værdsatte og som en del af fællesskabet.

Læring:

Alle udvikler sig bedst, når de bliver mødt, hvor de er, og får mulighed for at lære i deres eget tempo

Fællesskab:

Alle bidrager til gode fællesskaber fordi det styrker trivsel og mulighed for at lære.

Respekt:

Alle møder hinanden med nysgerrighed og anerkendelse og behandler hinanden med omtanke og forståelse, fordi respekt skaber grobund for tryghed, samarbejde og læring.

Det betyder:

At eleverne, at

- **Tager medansvar for egen læring og skoledag**
 - møder forberedte og til tiden, følger klassens rutiner, holder aftaler, lægger ting på plads og spørger om hjælp, når de har brug for det.
- **Bidrager til et trygt og roligt læringsmiljø**
 - bruger stille stemmer, respekterer arbejds signaler, venter på tur og lytter til andre
- **Viser respekt for andre og fællesskabet**
 - taler ordentligt til og om andre, ikke driller, respekterer andres ting og afleverer lånte ting tilbage.
- **Bidrager til inkluderende fællesskaber**
 - siger hej, inviterer andre med i leg, aktiviteter og samarbejde og siger fra over for eksklusion.
- **Viser omsorg og tager ansvar for trivsel**
 - hjælper andre, henter hjælp ved konflikter og bidrager til, at alle føler sig trygge, set og værdsat.

At forældrene,

- **Er med til at skabe en positiv kultur omkring læring og fællesskab**
 - understøtter gode vaner, ansvarlighed, respekt og deltagelse både i skolen og hjemme

- **Samarbejder om børnenes trivsel**
 - tager ansvar for at løse konflikter konstruktivt, søger dialog ved uenigheder og bidrager til, at børn mødes med omsorg, forståelse og rummelighed.
- **Bidrager aktivt til et stærkt og inkluderende fællesskab**
 - støtter op om legeaftaler, sociale aktiviteter og fælles arrangementer, så alle børn oplever at høre til.
- **Tager medansvar for barnets læring og skoledag**
 - støtter op om lektier, forberedelse og hjemmets rolle i læringen, hjælper barnet med at møde forberedt med bøger, opladet computer og nødvendige materialer samt møde til tiden.
- **Holder sig orienteret og bidrager til et konstruktivt samarbejde med skolen**
 - følger informationer fra skolen, orienterer sig på Aula og går i dialog med nysgerrighed, åbenhed og tillid.
- **Kommunikerer respektfuldt og er gode rollemodeller**
 - taler ordentligt om og til andre børn, forældre og medarbejdere og viser respekt for skolens fællesskab, værdier og voksne.
- Personalet, at:

Ordensregler

- Vi bidrager til en skole, hvor
- Vi er en røg- og nikotinfri skole (link til rusmiddelpolitik)
- X-klasser må forlade skolen i 12-pausen...
- Vi opfører os respektfuldt overfor vores naboer og lokalsamfundet
- Vi bidrager til at Byskovskolen er et godt sted at være og vi møder hinanden med respekt og taler pænt til hinanden
- Vi passer godt på skolens bygninger og inventar
- X-klasser må opholde sig bestemte steder
- Sneregler...?
- Skrald...?

Når skolens regler ikke overholdes, er samtalen med eleven og orientering eller møde med forældrene en naturlig konsekvens. Sanktioner kan være inddragelse af bolde, mobiltelefoner, løbehjul mv. – længere inddragelser sker i et samarbejde med forældrene. Hvor det er nødvendigt med yderligere sanktioner, kan Bekendtgørelsen "om foranstaltninger til fremme af god orden i folkeskolen" anvendes.

Link til ordensbekendtgørelsen [Bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen](#)